

Министерство науки и высшего образования РФ

**ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Инженерно-технический институт**

Кафедра сервиса и эксплуатации наземного транспорта

Рабочая программа дисциплины
включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.ДВ.05.02 – Организация эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов

Направление подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

Квалификация – бакалавр

Профиль – «Автомобиле и тракторостроение»

Количество зачётных единиц (часов) – 4 (144ч)

г. Екатеринбург 2021

Разработчик: к.т.н., доцент _____ /А.П Пупышев/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Сервиса и эксплуатации наземного транспорта (протокол № 5 от «13» 01 2021 года).

Зав. кафедрой _____ /Д.О.Чернышев/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией Инженерно-технического института (протокол № 6 от «04» 02 2021 года).

Председатель методической комиссии ИТИ _____ /А.А.Чижов/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ _____ /Е.Е.Шишкина/

«04» марта 2021 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа	7
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа	8
5.4. Детализация самостоятельной работы	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	17
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	18
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	19
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Общие положения

Дисциплина «**Организация эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов**» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 23.03.02 – «Наземные транспортно-технологические комплексы» (профиль – «Автомобиле и тракторостроение»).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Организации эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов» являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 162 от 06.03.2015 г.
- Профессиональный стандарт «Конструктор в автомобилестроении» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 258н.
- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 23.03.02 – «Наземные транспортно-технологические комплексы» (направленность (профиль) – «Автомобиле- и тракторостроение»), подготовки бакалавров по очной и заочной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол № 6 от 20.06.2019) и утвержденный ректором УГЛТУ (20.06.2019).

Обучение по образовательной программе 23.03.02 - «Наземные транспортно-технологические комплексы» (направленность (профиль) – «Автомобиле- и тракторостроение») осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – подготовка специалистов в области организации эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов.

Задачи дисциплины:

- изучить нормативно-правовую базу по осуществлению организации и ремонта автомобилей и тракторов;
- научить разрабатывать и вести техническую документацию по организации и ремонта автомобилей и тракторов;
- развить способность участвовать в организации эксплуатации по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей и тракторов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-12 - способен участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации;

ПК-13 - способен в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций;

ПК-14 - способен в составе коллектива исполнителей участвовать в организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовые аспекты и инструменты организационной деятельности по эксплуатации и ремонту наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;

уметь:

- контролировать качество предоставления услуг по ремонту автомобилей и тракторов и их компонентов;

- анализировать проблемы и причины несвоевременного выполнения работ по сервисному обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических машин;

- совершенствовать процесс организации и ремонта АТС и его компонентов;

- внедрять новые технологии при оказании услуг по организации ремонта наземных транспортных средств;

- составлять и вести нормативно-правовую документацию для обеспечения организации ремонта транспортных средств;

владеть:

- навыками по организации ремонта транспортных средств и их комплектующих, навыками по разработке и внедрению проектов по автоматизации систем управления.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин специализации, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

№	Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1	Эксплуатация и ремонт автомобилей и тракторов	Проектирование автотранспортного предприятия	Производственная практика (преддипломная практика)
2	Управление машиностроительным предприятием	Технология ремонта автомобилей и тракторов	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3		Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц	

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем:	70	14
лекции (Л)	30	6
практические занятия (ПЗ)	40	8
лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	74	126
изучение теоретического курса	34	56
подготовка к текущему контролю	40	70
подготовка к промежуточной аттестации	-	4
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоемкость	4/144	4/144

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Система технического обслуживания и ремонта техники	10	10	-	20	20
2	Организация технического обслуживания автомобилей и тракторов	10	10	-	20	20
3	Организация ремонта автомобилей и тракторов	6	10	-	16	20
4	Планирование и организация производства технического обслуживания и ремонта автомобилей	4	10	-	14	14
Итого по разделам:		30	40	-	70	74
Промежуточная аттестация, зачет		х	х	х	-	-
Всего		144				

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Система технического обслуживания и ремонта техники	2	2		4	40
2	Организация технического обслуживания автомобилей и тракторов	2	2	-	4	40

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
3	Организация ремонта автомобилей и тракторов	1	2	-	3	30
4	Планирование и организация производства технического обслуживания и ремонта автомобилей	1	2	-	3	16
Итого по разделам:		6	8	-	14	126
Промежуточная аттестация, зачет		x	x	x	-	4
Всего		144				

5.2 Содержание занятий лекционного типа

Раздел 1. Система технического обслуживания и ремонта техники.

Методы установления оптимальной периодичности ТО. Теоретические основы плано-предупредительной системы ТО и Р. Характеристики различных видов ТО и Р. Корректировка периодичности и трудоемкости ТО.

Правила заполнения первичных документов при проведении ТО. Заявка на ремонт. График технического обслуживания и ремонта. Ремонтный листок.

Раздел 2. Организация технического обслуживания автомобилей и тракторов.

Организация технического обслуживания на СТО. Организация технического обслуживания на АТП.

Ежедневное техническое обслуживание (ЕО). Периодическое техническое обслуживание (ТО): первое техническое обслуживание (ТО-1), второе техническое обслуживание (ТО-2). Сезонное обслуживание (СО). Классификация операций ТО.

ТО автомобилей на универсальных постах. ТО автомобилей на специализированных постах. Поточный метод. Операционно-постовой метод. Организация ТО-1 и ТО-2 на универсальных постах. Организация ТО-1 и ТО-2 на потоке. Операционно-постовой метод ТО-2.

Раздел 3. Организация ремонта автомобилей и тракторов.

Формы и методы организации ремонта. Централизованная система организации и управления производством технического обслуживания и ремонта автомобилей. Метод комплексов.

Задачи групп при централизованной системе организации и управления производством технического обслуживания и ремонта автомобилей

Задачи технического отдела, отдела главного механика, материально-технического отдела, отдела технического контроля

Раздел 4. Планирование и организация производства технического обслуживания и ремонта автомобилей

Планирование производства ТО и ТР автомобилей и применяемая документация. Организация контроля подвижного состава. Организация производства ЕО. Планирование и организация производства постановки автомобилей в ТО-1 с диагностикой 1 (Д-1). Планирование и организация постановки автомобилей в ТО-2 с диагностикой 2 (Д-2). Организация работы комплекса ремонтных участков. Организация технической помощи на линии.

Организация производства ТО и ремонта на малых предприятиях. Информационное обеспечение и организация производства ремонта автомобилей в АТО. Учет проведенных работ ТО и ТР, механизация учета. Технические средства управления: средства связи, контроля, компьютерная техника

Перспективы совершенствования организации и управления процессами ТО и ремонта автомобилей

5.3 Темы и формы практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Диагностика легкового автомобиля	Практические занятия	5	1
2	Диагностика грузового автомобиля	Практические занятия	5	1
3	Техническое обслуживание легкового автомобиля	Практические занятия	5	1
4	Техническое обслуживание грузового автомобиля	Практические занятия	5	1
5	Восстановление деталей наплавкой	Практические занятия	5	1
6	Сварка деталей.	Практические занятия	5	1
7	Оформление документации при ТО и ремонте	Практические занятия	5	1
8	Составление технологических карт на ТО	Практические занятия	5	1
Итого часов:			40	8

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Система технического обслуживания и ремонта техники	Подготовка реферата	20	40
2	Организация технического обслуживания автомобилей и тракторов	Подготовка реферата	20	40
3	Организация ремонта автомобилей и тракторов	Подготовка реферата	20	30
4	Планирование и организация производства технического обслуживания и ремонта автомобилей	Подготовка реферата	14	16
Итого:			74	126

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная литература			
1	Коваленко, Н. А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие / Н. А. Коваленко. — Минск : Новое знание, 2014. — 229 с. — ISBN 978-985-475-757-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64772 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю
2	Планирование и организация технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие / Р. В. Яблонский, В. Б.	2016	Полнотекстовый доступ

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	Неклюдов, Д. М. Ласточкин, Д. В. Костромин. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-8158-1731-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92568 — Режим доступа: для авториз. пользователей.		при входе по логину и паролю
3	Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей : учебное пособие : в 3 частях / Е. Л. Савич. — Минск : Новое знание, [б. г.]. — Часть 3 : Ремонт, организация, планирование, управление — 2015. — 632 с. — ISBN 978-985-475-726-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64763 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю
4	Гринцевич, В. И. Организация и управление технологическим процессом текущего ремонта автомобилей : учебное пособие / В. И. Гринцевич. — Красноярск : СФУ, 2012. — 182 с. — ISBN 978-5-7638-2643-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45702 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2012	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю
5	Чебоксаров, А. Н. Основы технологии ремонта автомобилей : учебное пособие / А. Н. Чебоксаров. — Омск : СибАДИ, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-00113-045-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149459 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю
<i>Дополнительная литература</i>			
6	Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 2. Методы и средства диагностики и технического обслуживания автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич. — Минск : Новое знание, 2015. — 364 с. — ISBN 978-985-475-725-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64762 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
7	Крамаренко Г.В. Техническая эксплуатация автомобилей. М.; Академия, 2009. -312 с.	2009	35 шт. в библиотеке УГЛТУ

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к:

1. Электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>);
2. ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>;
3. ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>;
4. Научной электронной библиотеке (<https://elibrary.ru/>);
5. Электронной библиотеке «Наука и техника» - (<http://n-t.ru/>);

предоставляющих открытый доступ к научно-популярным, учебным, методическим и просветительским изданиям, а также содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам.

плинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>);
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал (<http://window.edu.ru/>);
3. «Техэксперт» - профессиональные справочные системы (<http://техэксперт.рус>);

Профессиональные базы данных

1. Библиотека Машиностроителя (<https://lib-bkm.ru/>);
2. База данных «Единая система конструкторской документации» (<http://eskd.ru/>);
3. База данных «Открытая база ГОСТов» (<https://standartgost.ru/>);
4. Энциклопедия по машиностроению XXL -: оборудование, материаловедение, механика (<http://mashxxl.info/index/>).

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 года N51-ФЗ.
2. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 08.12.2020).
3. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» от 26.06.2008 N 102-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ПК-12 - способен участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: практические задания, подготовка рефератов
ПК-13 - способен в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: практические задания, подготовка рефератов
ПК - 14 - способен в составе коллектива исполнителей участвовать в организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: практические задания, подготовка рефератов

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточный контроль формирования компетенций ПК-12, ПК-13, ПК-14).

Зачтено:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимися с помощью «наводящих» вопросов;

- дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимися их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

Не зачтено:

- обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирования компетенций ПК-12, ПК-13, ПК-14):

Зачтено:

- выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

- выполнены все задания, обучающийся без с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

- выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Не зачтено:

- обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания рефератов (текущий контроль формирования компетенций ПК-12, ПК-13, ПК-14):

Зачтено:

- работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта полностью, материал актуален и достаточен, обучающийся четко, без ошибок ответил на все вопросы.

- работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта, материал актуален, обучающийся ответил на все вопросы, но с замечаниями.

- работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема частично раскрыта, по актуальности доклада есть замечания, обучающийся ответил на все вопросы с замечаниями.

Не зачтено:

- обучающийся не подготовил работу или подготовил работу, не отвечающую требованиям, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Какие бывают виды ТО и ремонта?
2. Какие работы выполняются при ЕО?
3. Какие работы выполняются при ТО-1?
4. Какие работы выполняются при ТО-2?
5. Какие работы выполняются при СО?
6. Формы организации ТО машин, их принципиальное отличие.
7. Централизованное ТО.
8. Каков порядок определения объема работ по ТО и ремонту машин?
9. Преимущества предупредительной стратегии ТО перед «ожиданием» отказа.
10. Назовите основные составляющие технологического процесса ремонта?
11. В чем особенность контрольно-регулирующих работ?
12. Разборочно-сборочные работы на постах ТР и производственных участках.
13. Каковы особенности смазочно-заправочных работ с позиций экономии ресурсов?
14. Назовите основные виды технологического оборудования при ремонте.
15. Методы организации технологических процессов ТО.

Практические задания (текущий контроль)

Разработка и подготовка презентаций по темам:

1. Диагностика легкового автомобиля
2. Диагностика грузового автомобиля
3. Техническое обслуживание автомобиля
4. Оборудование для обслуживания тормозов.
5. Оборудование для обслуживания рулевого оборудования.
6. Оборудование для обслуживания ходовой части.
7. Оборудование для обслуживания систем питания.
8. Восстановление деталей наплавкой.
9. Оформление документации при ТО и ремонте.
10. Составление технологических карт на ТО

Подготовка реферата (текущий контроль) Темы рефератов

1. Причины изменения технического состояния автотранспортных средств и эксплуатации.
2. Влияние эксплуатационных факторов на техническое состояние автотранспортных средств.
3. Назначение и классификация эксплуатационных материалов.
4. Системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.
5. Технология технического обслуживания автотранспортных средств.
6. Техническое обслуживание смазочной системы автотранспортных средств.
7. Эксплуатация и техническое обслуживание автотранспортных средств в особых условиях.

8. Организация ТО и ТР автотранспортных средств на линии.
9. Организация хранения автотранспортных средств.
10. Хранение автотранспорта на открытых площадках и способы облегчения пуска двигателя зимой.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся демонстрирует свободное владение материалом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает нормативно-правовые аспекты и инструменты организационной деятельности по эксплуатации и ремонту наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования; - умеет анализировать проблемы и причины несвоевременного выполнения работ по сервисному обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических машин; - владеет навыками по организации ремонта транспортных средств и их комплектующих, навыками по разработке и внедрению проектов по автоматизации систем управления.
Базовый	зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к освоению нормативно-правовых аспектов и инструментов организационной деятельности по эксплуатации и ремонту наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования; - анализировать проблемы и причины несвоевременного выполнения работ по сервисному обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических машин; - владеть навыками по организации ремонта транспортных средств и их комплектующих, навыками по разработке и внедрению проектов по автоматизации систем управления.
Пороговый	зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся может под руководством</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить нормативно-правовые аспекты и инструменты организационной деятельности по эксплуатации и ремонту наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования; - анализировать проблемы и причины несвоевременного выполнения работ по сервисному обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических машин; - владеть навыками по организации ремонта транспортных средств и их комплектующих, навыками по разработке и внедрению проектов по автоматизации систем управления.
Низкий	не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
	но	<p>предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не демонстрирует способность к</p> <ul style="list-style-type: none"> - к освоению нормативно-правовых аспектов и инструментов организационной деятельности по эксплуатации и ремонту наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования; - анализу проблемы и причины несвоевременного выполнения работ по сервисному обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических машин; - владению навыками по организации ремонта транспортных средств и их комплектующих, навыками по разработке и внедрению проектов по автоматизации систем управления.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой обучающихся).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу обучающихся. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой обучающихся.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- написание рефератов по теме дисциплины;

В процессе изучения дисциплины «Эксплуатация и ремонт автомобилей и тракторов» обучающихся направления 23.03.02 основными *видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;

- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;

- написание рефератов;

- подготовка к экзамену.

Подготовка рефератов по выбранной тематике предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности, формирование структуры реферата, таким образом, чтобы тема была полностью раскрыта. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Подготовленная в PowerPoint презентация должна иллюстрировать доклад и быть удобной для восприятия.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

- Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";
- двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD, КОМПАС-3D.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет, электронную информационную образовательную среду Университета..
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Оборудование. Раздаточный материал.